

つもいっしょに

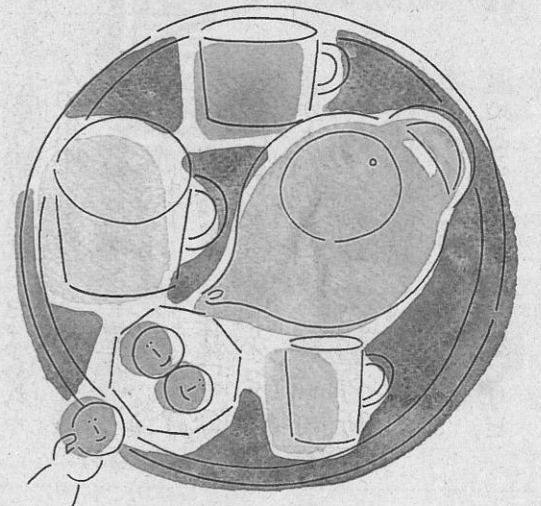
6

朝はよーいどんで始まり  
ます。私の仕事は夜明け前  
の真っ暗な中、机に向かっ  
て、白い紙に向かって。で  
も、あっという間にその時  
間はお弁当作りに取られ、  
次に家族を起こす時間がや  
ってきます。

長女を幼稚園に送り出  
し、次女と2人で買い物や  
掃除を済ませ、遊ぶのもま  
まならないまま、お昼(飯  
の支度。長女のお迎えをし  
て昼食を終えたら、娘2人  
は「いつてきまーす」と外へ

至福のひとつ

遊びにいつてしまいます。  
お昼の片付けが済んだら  
もついい時間。矢のように  
過ぎる時間をいったん緩め  
て「さて、コーヒーでもい  
れませんか」。大好きなひ  
ととき。ポットを火に掛け  
豆をひき、お湯を少し冷ま  
してドリップしたら、良い  
香りが慌ただしい気持ち  
をゆっくり静めてくれます。



イラスト・山本祐布子

と、思いきや、外から大  
きな泣き声。どうやらけん  
かした様子。「むむー」と  
思ったら、扉がバタンと  
開いて「ママー」と2人の  
険しい顔が、良い雰囲気  
の私に近づいてくるではない  
か！

「どうしたのー」と泣き  
つく2人をなだめつつも、  
ドリップはやめられない。  
でも焦って何かを取ろうと  
した拍子に、ガッシャーン。  
見事にコーヒーの粉が飛び  
散り、黒くてすすきな液体  
は床の上……。泣きたいの  
はこっただよ、とは責め  
られない。娘はけろっと遊  
びを再開。私の休み時間な  
山本祐布子)

と、思いきや、外から大  
ど、こんなものです。  
せっかく1人の静かな  
間がもたらさると思つた  
と、ぶすっとして娘を言  
ると、笑顔で「おやつに  
よー」と明るく声。コー  
ーの良い匂いに、楽しい  
間が始まることを察し  
うです。

気を取り直してコー  
を入れなおし、ミルクを  
たっぷり注いだら、お菓  
出して、お皿に並べま  
娘たちと、何とことな  
をしながら、おやつの時  
これもまた、私の最高時  
さ、夕飯は何にしよう  
ー。(イラストレータ  
山本祐布子)

生きる原動力引き出す

子どもの  
いま 未来  
2016

「わくわくエンジン」プログラム

わくわくして動きださず  
にいられない。そんな原動  
力のようなものが誰にだっ  
てあるはずだ。それを見つ  
けられれば、子どもたちは  
自分で動きます。川崎市の  
NPO法人「キーパーソン  
21」の代表、朝山あつこさ  
ん(55)は、その原動力を「わ  
くわくエンジン」と呼び、  
子ども一人一人から引き出  
す活動を続けている。

例えばアニメが好きなら、アニメがわくわくエン  
ジンなのだろうか。朝山さ  
んによれば、そうではない。

野球に夢中な子どもがい  
れば、大人はつい「野球選  
手になれば」と言う。しか  
し、プロ選手にまでなれる  
人は多くない。中学高校へ  
入らなくなると「おれ、プロ  
は無理だし」と気持ち、挫  
折したような気持ちにな  
る。

キーパーソン21のプログ  
ラムと一緒に受けた中学生  
の中で、3人が野球に打ち  
込んでいたケースがあっ  
た。なぜ野球が好きなのか。  
突っ込んで聞くと、A君は  
作戦を立てること、B君は

チームに自分が役立ってい  
ること、C君は素振りや筋  
トレで日々、成長を感じる  
ことと答えた。わくわくエ  
ンジンは三者三様だった。  
それなら3人とも打ち込  
む対象は野球に限らない。  
「このわくわくエンジンを  
自分で見つけているか、親  
や先生が理解しているか  
が、とても重要です」。キ  
ーパーソンの活動は、子ど  
もたちがまず自分自身を知  
ること、次に社会を知るこ  
とを目指す。そのためのプ  
ログラムは多様だ。

自分や友達の好きなも  
の、大切に思うことを知り、  
世の中の仕事とつながって  
いることに気付く「すきな  
ものビンゴ」やお仕事マッ  
プ、初めて会う大人と会  
話し「伝える・尋ねる・お  
願いする」の3関門突破を  
目指す「コミュニケーション  
ゲーム」。

わくわくエンジンを見つ  
けた子は劇的に変わると朝  
山さんは言う。最近も小6  
から不登校だった男子高校  
生が、個別プログラムを受  
けた後、急に登校し始めた。  
いずれかのプログラムを  
受けた子は3万5千人を超  
えた。

朝山さんは男の子3人の  
母親。18年前、中2だった  
長男の学校が荒れた。生徒  
が暴れ、廊下に牛乳をまぎ、  
トイレを壊す。ひどく無気

- キーパーソン21の歩み
- 1998年 ● 朝山、長男の学校崩壊に直面
  - 2000年 ● 「キーパーソン21」設立
  - 01年 ● 学校での「おもしろい仕事人がやってくる」講演とワークショップ開始
  - NPO法人化
  - 03年 ● 「夢！自分！発見プログラム」開発スタート
  - 07年 ● 企業やNPO団体との連携スタート
  - 12年 ● 東日本大震災被災地の高校生対象にキャリア教育プログラム
  - 13年 ● 児童養護施設へのキャリア教育支援
  - 東京の小学校1校で教員全員を対象にキャリア教育研修
  - 14年 ● 生活保護世帯の中学生の学習支援開始
- (敬称略)



「すきなものビンゴ」をする小学生たち

目的意識が芽生え猛勉強

無料の学習会

キーパーソン21は生活保  
護世帯の中学生を対象に無  
料の学習会を開いている。  
中3で母親に連れて来られ  
たトシ君(仮名)は6時半  
から2時間の教室なのに、  
終了直前に来て5分間だけ  
勉強して帰るような状態だ  
った。

ある日、わくわくエンジ  
ンのプログラムを受けたの  
で、朝山あつこさんが感想  
を聞くと「自分に感動し  
た」。彼のわくわくエンジ  
ンは「幸せな家庭を築くこ  
と」だった。

そのためにはお金を稼が  
なくてはならない。彼は、ど  
うせ働くなら好きなことを  
したい。モノ作りが好きな  
ので建築科のある学校に行  
き資格を取りたい」と話し  
た。学ぶ目的が明確になっ  
て見違えるように猛勉強を  
始め、全日制の工業高校に  
合格した。

勉強が中だるみになった  
時期もあった。朝山さんが  
「トシ君、このごろどうし  
たの、やる気なくなっちゃ  
った？ 幸せな家庭築きた  
いんじゃないか」ってとけ  
声をかけると「そうだった  
そだった」と思いついた  
かのように、また勉強に集  
中した。「わくわくエンジ  
ンはそんなふうに、原点  
戻るところなんです」

資格取得を目指して高  
も休まずに通っている。  
学習会に来る中3の少  
は外国籍の母と2人暮  
し。働きっぱなしの母を  
けたいから中学を出たら  
く」と話していたが、プロ  
ラムを受け「親のいない  
のための施設をつくる  
という夢を見つけた。母の  
国でホームレスの子と接  
た体験があったからだ。

朝山さんは「夢のため  
も進学を諦めない方が  
いい。助成制度を利用すれ  
進学できる」と勧め、少  
は夢の実現に向かって歩  
だした。

この企画は月1回掲載



お仕事マップに取り組む小学生たち(キーパーソン21提供)