

WAKUの内弁当 vol.2

「育む」とは、わくわくエンジン®を見つけ応援すること

あけましておめでとうございます。今年も皆様とご一緒に進んでまいりますことを最高の喜びに感じています。キーパーソン21は、活動16年目に突入しました。2016年も一層よろしくお願いたします。

年末、ある高校に通う生徒に「個別アクションプログラム」を行ってきました。その中の一人A君はサッカーのプロ選手に挑戦したいのですが、親御さんは大学に行ってほしいと反対しています。「大学に行けば潰しがきいて、いずれは仕事にも就けるし安心」という親心、よくわかります。しかし、A君は「大学に行くより、サッカーで自分を試したい」、イメージのわからない何者かになっていくよりは、今、自分で進みたいと思う道を選びたいと言っています。彼のわくわくエンジン®は「目立つこと」。

A君にとってサッカーで海外留学することは、「目立っている=活躍する」自分がイメージできて、年齢的にも“今”しかできないチャレンジです。「挑戦せずに終わって後悔するくらいなら、失敗してもいいからやってみよう」。こんなにも強く「目立つこと」という「わくわくエンジン®」がかかって走り出そうとしている気持ちを、大人側の価値観で抑えこんでしまったら・・・。

子どもが納得して思い切ってチャレンジしたことであれば、もし失敗して戻ってきても、ネガティブ評価することなく、やり直すことも含めて応援したい。子どもの人生（進路、就職）選択の鍵は、大人側もその生き方を応援する覚悟をすることだと思っております。次世代に生きる子どもたちが自分らしく生きる力は、大人が一人ひとりの「わくわくエンジン®」を見つけ応援するなかで育まれていくのだと思うのです。



キーパーソン21 代表理事
朝山あつこ

今年「わくわくナビゲーター」として数多くの実施にご参加くださった会員にお話しを伺いました。

第三の大人として子どもたちと出会う「わくわくナビゲーター」として活躍中！！

直江 麻衣子 さん 私のわくわくエンジン®
「異文化を超えて人と人をつなげて喜ばれること」



Q1.KP21の活動に参加したきっかけは？
2013年にGCDF-Japanのキャリアカウンセラー資格を取得した後に、継続学習時間を獲得するために、どのフェーズの人に寄り添うか探していました。小中高高校生向けのキャリア教育というキーワードを知り、KP 2 1に出会いました。私も3児の母のため、子どもが生きて行く力を身につけるプログラムに興味があり、すべてのわくナビ養成講座を受講しました。

Q2.数多くの学校プロジェクトへご参加くださる、その心は。
今の子どもたちが何を考え、どう反応し、取り巻く環境がどうなっているか知ることができるからです。気づいたことは考えたり調べたりし、最近、我が子以外の子どもや保護者、PTA、青少年委員会で提案したり、相談に乗る機会が多くなりました。子どもたちは「笑った時に知識や体験が定着している」と思います。笑った瞬間、吸収のスポンジが開いて、知識がスーとしみ込んでいく感じですね。

Q3.学校実施で感じること、発見したことなど教えてください。
子どもたちのできたことを探し、言葉にして、認めようと意識していますがなかなか難しいことだと思えます。「褒める」は、やりすぎると「虚実」になりそうな違和感がある言葉でしたが、「できていることを認める」は「事実」なので納得がいきます。大人は、立派な大人になって欲しいと期待するあまり、「褒める」ところがない（できて当たり前）となるので、公私共に「認めるプロ」を目指し活動中です。

Q4.子どもたちに関わるお仕事を始められたのですね。
KP 2 1の活動をきっかけに、2015年8月にキャリア教育コーディネーターの資格を取り、企業、地域、学校をつなげる活動を始めました。東京オリンピックの会場と学校をつなげたり、小学校で英語指導もしているので、顔の見えるコミュニケーションをとっていこうと思っています。人工知能が人間を超える時代に現役を過ごす子どもたちなので、いろいろな変化があると思います。

西牧 操代 さん 私のわくわくエンジン®
「一人ひとりが輝くことができる自分らしさを探そう手伝いをすること」



Q1.KP21の活動を知ったきっかけは？
Facebookで友人（CDA仲間KP21会員の本田さん）がわくナビ養成講座の紹介をしていて、「自分がしたいと思っているのはこれだ！！」と思い、即すべての講座の申し込みをしました。日頃から子供にとって、「第三の大人」の存在が必要であると感じていて、その大人になるべく場所を探していた時にキーパーソン21と出会いました。

Q2.学校プロジェクトにいつも自然体で参加いただいていますね。
子どもたちとたくさん関わり合うことができるとも楽しいです。子どもの方が緊張していると思うので、なるべくリラックスした雰囲気を出すようにしています。メインの人中心にみんなで協力しあえる現場なので、参加するのに勇気がいると思っている人も、安心して参加できると思います。自分の子育て中にたくさんの悩みがあったので、最初からいろいろなタイプの子どもたちがいると思っていますが、実施現場では、どんな子どもたちも先生には出さない面を見せてくれていると感じますし、やはり「第三の大人」の存在は必要であると思いました。

Q3.仕事で接する子どもたちとの関わりと違いはありますか？
マナー講師の仕事は、社会に出て困らないための厳しい指導を求められることも多いので、受講生は緊張感を持って授業を受けています。わくわくナビゲーターとしての活動は、少人数の子供達と会話ができて、その子のよいところを褒めてあげられる時間をたくさん持てるので楽しい気分です。興味を持ったことを緊張せずにどんどん質問してくれる子どもたちと話していると自分もわくわくした気持ちになります。

Q4.メインデビューした今の感想を教えてください。
マニュアルに沿った時間管理がうまくいかず、失敗もたくさんありましたが、みなさんが協力してくださり、無事一回目が終了できました。メインをしてみると、大人役の役割も見えてくるので、どちらも経験することが大切なことであると思いました。

プログラム実施（学校実施）事業

すべての子どもたちは、社会で活躍できる人に育つ可能性を持っています。子ども、大人も、わくわくエンジン®を持って生きられる社会をつくるため、“現場主義”を大切にしながら、子どもたちへの活動を続けています！



プログラム実施事業担当
下川原 彩

2015年下期は、延べ**255名**の大人とともに、小学生から高校生までの子どもたち**1950名**にプログラムを実施することができました！

今号では、2005年から10年間プログラムを実施し続けている地元・川崎市立浅田小学校での「すきなものビンゴ&お仕事マップ」プログラムの様子をお届けいたします！（※詳細は4ページご参照）

川崎市立浅田小学校「すきなものビンゴ&お仕事マップ」 ～第三の大人が必要な子どもたちが待つ学校で～

概要

日時：2015年11月21日（土）
時間：9時35分～11時10分
学校：川崎市立浅田小学校
対象：6年生2クラス60名
アンケート提出：50名

当日の流れ

8時20分に川崎駅に集合して、皆でバスに揺られ15分、浅田小学校に到着。参加者全員で事前打ち合わせをして気合いを入れて『エイエイオー！』子どもたちへのプログラム実施後は、先生方を交えて「児童の変化をシェアする会」を行いました。



生徒のプログラム体験前アンケートより

普段は大人とのコミュニケーション機会が「少ない」児童たちでしたが、プログラム実施の前後で気持ちに変化が生まれていました。

Q1. 将来の夢や目標はありますか？（事前）

はっきりと持っている：12名
なんとなく持っている：26名
まだ持っていない：11名

『まだ夢を持っていない』と答えた11名も実施後には変化が！

Q2.（夢を持っていないと回答した児童に対し）自分の好きなこと、関心のあることに関連するお仕事は見つかりましたか？（事後）

たくさん見つかった：2名
みつかった：7名
見つからなかった：2名

「わくわくエンジン®」は、小学生にとっても、好きなことと未来をつなげる大きな原動力に！

子どもたちの未来を支えるのは大人・・・女の子との出会いが教えてくれたこと

元気いっぱい、にぎやかな子どもたち。そんなクラスでひと際目立つ金髪の子もたち数名。その中で、ダボダボのスウェットをはいて机に肘をつき、気だるそうにしている女の子。“定時制高校”に行った時、この風景を見たことあるかもと思わず心に浮かんできました。とてもプログラムに「参加」する様子ではなかったです。

はじめは、一緒にグループの子と似たワードを同じ場所に書くことに必死でしたが、わくわくするお仕事ベスト3には（自分に嘘をつかず）「〇〇になりたい」と書いてくれていたのです。恥ずかしくなって、ワークシートを折り畳んでしまっていたのですが、私が「何を書いたの？」と聞くと、こっそり見せてくれました。「いいじゃん～！」と声かけをすると、ずっとそのワークシートを広げておいてくれました。

そしてお別れの際、子どもたちが教室内で花道をつくって送り出してくれたときに、その女の子が私に抱きついてきたのです。彼女は、誰かに認められることを心から望んでいた・・・。

自分のことを表に出すプログラムだからこそ見える一人ひとりの本心。どんな見た目、態度をとっていても、子どもは素直です。子どもをみて、「あれ？」と感じた違和感や行動、そして将来が想像できてしまう良くない芽、私は放っておくことはできません。

キーパーソン21のプログラムは、子どもの可能性を引き出すと共に、子どもの“今”を感じ取れます。一人でも多くの大人たちが「現場」に足を運び、一人ひとりを認めることから、未来は大きく変わると信じています。



♪ 児童からの感想♪

- ・夢に向かっての自由を知れてよかったです。
- ・自分が大きくなったらこんな風になるのかなとたくさん想像できました。早く大人になりたいと思いました！
- ・今まで自分のやりたいことが見つからなかったけど、この体験を通したり、好きな事からやりたいことが見つかった！（原文ママ）

！ AKP21！ 活動TOPICS

1月23日（土）、2月21日（日）『キーパーソン21の日！』を開催！

13:30～KP21説明会

15:00～『キーパーソン21の日』会員活動（内容は各回異なります）

※（A）朝山さんの（K）困ったを解決しよう（P）プロジェクトとして、会員による会員・子どもたちのための活動を推進しています。AKP21の活動に興味のある方もぜひ、『キーパーソン21の日』でお会いしましょう！お待ちしております！

この日は、
会員以外の方も
一日会員として、
ご参加いただけます！
ぜひ、お誘いあわせの上、
ご参加くださいませ。

学習支援・居場所づくり事業

生活保護受給世帯の中学生向けに学習支援活動を行っています。2年目となる川崎市の委託事業による2・3年生向けの教室は武蔵中原で、そして団体の自主事業として1年生向けの教室を武蔵小杉で運営しています。

神奈川県公立入試は2月16日。いよいよ受験間近となった3年生達は、志望校を決め、目標に向けてラストスパートをかける時期となりました。それに伴い、学習サポーターの増員募集を行い、2名のサポーターの方の増員が決まりました。お陰様で子ども2人に対して2人の大人が支援を行う「2:2」の体制が整いました。

2年生の頃にはのんびりとしていて家で勉強習慣もあまりなかったある女の子。工業高校で情報の勉強がしたいと決めた今では、休憩もそこそこに2時間ずっと集中して勉強しています。彼女は部活での怪我が原因で膝の手術を行うのに3週間ほどお休みをしましたが、復帰した際にはキラキラした目で「入院中に漢字や社会を頑張ったよ！」と教えてくれました。

3年生は初めて自分の進路を自分で決める経験を経て、ぐっと大人っぽい目つきになる時期です。希望の進路を叶えられるよう、最大限のサポートをしていきたいと思えます。



学習支援事業担当
野瀬 浩代

●2015年も、子どもたちの意欲が湧き出る瞬間をいくつも見る事ができました●

12月のある日、一人の生徒の発案でちょっとしたプレゼントを送り合ってクリスマスをお祝いしました。学校も違い、この教室で出会った子どもたち。半年前にはお互い知らない同士だったのに、今では本当に仲良くなり、心の底から楽しそうにはしゃいでいました。あまりに楽しそうなので、この教室をやっている本当に良かったなあ、と感じられ、涙が出そうなほどでした。

普段の教室でも、英文をまったく自分で作れなかった子が「英語はわかるようになってきたかも。楽しい！」と自ら英語のCDを聞いてとんとん勉強を進めるようになるなど、意欲が湧き出る瞬間をいくつも見る事ができています。勉強の仕方をひとつ知るだけで、こんなにも子どもは変わるのだなあと感じています。



わくわくナビゲーター養成講座

2015年の「わくナビ講座」は、大活躍の会員の方も新規の方も一緒になって、白熱した講座開催が印象的でした！

I have
わくわく
エンジン®

学校での実施をひかえた皆様の真剣なまなざしと熱意に圧倒されました！



わくナビ養成講座担当
林 章子

受講いただいた皆様の感想をご紹介します。

「すきなものビンゴ&お仕事マップ」から「個別アクション」の一貫した流れや意味がつかめた！

「わくわくエンジンに気づくことの大切さ、それを引き出すプログラムの魅力を実感した！

「自分の人生を振り返る機会になった！

「人の生きざまを聞くことも自分のことを熱心に聴いてもらえることもとっても楽しいものだった！

「ちょうど人生の転換期にいて自分の事を整理するきっかけになった。将来の自分も悪くないなと思えた！



小中高校の学校現場でキーパーソン21が実施しているキャリア教育にそのプログラムの提供者として参加することができますよ。一人でも多くの子どもたちに、一人でも多くの大人が真剣に向き合う貴重な機会を一緒に実現していきましょう！

！PR！講座開講のご案内

ただ今、特別割引キャンペーン実施中

3プログラムの養成講座へのお申込みで通常価格より10%割引した価格でご受講いただける期間限定割引を実施しています。皆様のご受講、心よりお待ち申し上げます。

⇒詳しくはHPをご覧くださいか、事務局へお問い合わせください。

【第56回養成講座】

プログラム名：「すきなものビンゴ&お仕事マップ」

日時：2月27日（土）、2月28日（日）

【第57回養成講座】

プログラム名：「個別アクションプログラム」

日時：3月12日（土）、3月13日（日）

【第58回養成講座】

プログラム名：「コミュニケーションゲーム」

日時：3月26日（土）、3月27日（日）

無料の社会貢献サイト「gooddo（グッドウ）」

キーパーソン21も参加しています。「gooddo（グッドウ）」サイト内の【キーパーソン21】ページの「応援する！」ボタンをクリックしていただくことで、キーパーソン21の活動資金に変換される仕組みです。

皆さんの金額負担はありません！一日1回「応援する！」ボタンをクリックしていただけますと嬉しいです☆ご協力よろしくお願ひいたします。

【URL】<http://gooddo.jp/gd/group/keyperson21/>



編集後記

KP21で見よう見まねの経理を担当してから、この3月で丸9年になります。学校実施での孫世代の子どもたちとの話し合いが、私の若さの源泉です。子どもたちからいただく感謝の手紙、私の宝物がどんどん増えています。（斎藤 安司）

新年おめでとうございます。昨年中は大変お世話になりました。一昨年2015年を予測して漢字一文字で表しましたら、「進」。ねらいはちょっとズレ、時がビュンビュン進むの「進」だったか、と感じています。さて2016年は…。（藤谷 仁美）

「夢！自分！発見プログラム」実施 1月～3月活動スケジュール

学校でのプログラム実施の現場と一緒にご参加くださる方を大募集しております。

“出会い”、“感動”が、プログラム実施現場で待っています！ご参加いただける日程・プロジェクトがございましたら、事務局までご連絡くださいませ。

1月			2月			3月		
日	曜	イベント	日	曜	イベント	日	曜	イベント
16	土	【実施】港区立赤坂中学校1年生×WOWOW様 (仕事人、ピンゴ)	10	水	【実施】港区立高陵中学校1年生×スカパーJSAT様 (仕事人、コミュ)	1	火	【実施】江東区立辰巳中学校×WOWOW様 (仕事人、ピンゴ)
19	火	【実施】寒川町立寒川中学校1年生 (ピンゴ)	15	月	【実施】荻窪高校定時制 (講演)	2	水	【実施】川崎市立川崎中学校×エヌアセット様 (仕事人、ピンゴ)
21	木	【実施】川崎市立下作延小学校6年生×北浜子どもクリニック様 (仕事人、ピンゴ)	17	水	【実施】渋谷区立原宿外苑中学校×スカパーJSAT様 (仕事人、コミュ)	12	土	<講座> 個別アクションプログラム
23	土	kp21説明会、kp2 1の日！	20	土	【実施】愛児園×NKK様	13	日	<講座> 個別アクションプログラム
			21	日	kp21説明会、kp2 1の日！	19	土	【実施】愛児園×NKK様
			27	土	<講座> ピンゴ&お仕事マップ	21	月	イベント大学生お祝いの会
			28	日	<講座> ピンゴ&お仕事マップ	23	水	【実施】都立桜町高校 (講演)
						26	土	<講座> コミュニケーションゲーム
						27	日	<講座> コミュニケーションゲーム

日時未定 【実施】町田高校定時制 (報告会)

AKP21

(朝山の困ったを解決するプロジェクト) の会員の皆さんによって、

『キーパーソン21の日！』が復活！

会員同士の交流・学びの場にぜひ皆さんもご参加くださいませ。

2月16日は、神奈川県公立高校の共通選抜試験日です。“なかわく”で学ぶ受験生、ファイトー！

「夢！自分！発見プログラム」実施 活動実績

参加した大人の数
530名超！

実施対象者数3,000名を突破！【集計期間】2015年4月1日～2016年12月31日

NO	学校名	日時	曜日	プログラム名	学校別	学年	児童/生徒数	協賛企業	参加大人数
1	町田高校定時制	2015/4/24	金	コミュニケーションゲーム	高校	1	82	(東京都委託事業)	26
2	川崎愛児園	2015/4/25	土	すきなものピンゴ&お仕事マップ、言葉の学習プログラム	小学生	1~6年	19	NKKシームレス鋼管株式会社様	21
3	町田高校定時制	2015/5/8	金	振り返り	高校	1	82	(東京都委託事業)	8
4	御殿場市立御殿場中学校	2015/5/19	火	すきなものピンゴ&お仕事マップ	中学校	2	230	学校一部負担&KP2 1	3
5	川崎市立川崎高校定時制	2015/5/27	水	個別アクションプログラム①	高校	3	51	学校一部負担&KP 2 1	17
6	川崎市立川崎高校定時制	2015/6/3	水	個別アクションプログラム②	高校	3	51	学校一部負担&KP 2 1	21
7	町田高校定時制	2015/6/5	金	社会人の講演プログラム	高校	2	75	(東京都委託事業)	3
8	渋谷区立鉢山中学校	2015/6/19	金	おもしろい仕事人がやってくる！、コミュニケーションゲーム	中学校	2	38	学校一部負担&KP 2 1	9
9	川崎愛児園	2015/7/4	土	わくわくお仕事アドベンチャー、言葉の学習プログラム	小学生	1~6年	16	NKKシームレス鋼管株式会社様	13
10	町田高校定時制	2015/7/8	水	大学生の講演プログラム	高校	2	75	(東京都委託事業)	3
11	町田高校定時制	2015/7/9	木	大学生の講演プログラム振り返り	高校	1	75	(東京都委託事業)	6
12	町田高校定時制	7/27~8/7	木	個別アクションプログラム	高校	4	50	(東京都委託事業)	46
13	港区立白糸の白中学校 (旧：港区立朝日中学校)	2015/8/21	金	おもしろい仕事人がやってくる！、コミュニケーションゲーム	中学校	2	30	KP21全額負担	8
14	川崎愛児園	2015/8/29	土	わくわくお仕事アドベンチャー、言葉の学習プログラム	小学生	1~6年	16	NKKシームレス鋼管株式会社様	18
15	港区立港南中学校	2015/9/5	土	コミュニケーションゲーム	中学校	2	77	日本コカ・コーラ様	26
16	渋谷区立代々木中学校	2015/9/25	金	コミュニケーションゲーム、社会人への質問タイム	中学校	2	102	株式会社ジェーシービー様	23
17	渋谷区立渋谷本町学園小学校	2015/10/14	水	すきなものピンゴ&お仕事マップ、社会人への質問タイム	小学校	6	63	学校一部負担&KP 2 1	7
18	港区立うがひ小学校	2015/10/16	金	おもしろい仕事人がやってくる！、すきなものピンゴ&お仕事マップ	小学校	6	56	KP21全額負担	10
19	川崎愛児園	2015/10/17	土	わくわくお仕事アドベンチャー、言葉の学習プログラム	小学生	1~6年	16	NKKシームレス鋼管株式会社様	14
20	川崎市立平中学校	2015/10/19	月	すきなものピンゴ&お仕事マップ	中学校	1	104	学校一部負担&KP 2 1	11
21	町田高校定時制	2015/10/20	火	講演プログラム振り返り	高校	2	75	(東京都委託事業)	5
22	私立山村学園高等学校	2015/11/7	土	夢！自分！発見～自分らしく生きる未来を見つけるために～	高校	1	472	学校一部負担&KP 2 1	18
23	平塚商業高校定時制	2015/11/12	木	社会人講演プログラム	高校	2	61	学校一部負担&KP 2 1	1
24	渋谷区立立尾中学校	2015/11/19	木	コミュニケーションゲーム、社会人への質問タイム	中学校	2	61	富士重工工業株式会社	16
25	渋谷区立笹塚中学校	2015/11/20	金	コミュニケーションゲーム、社会人への質問タイム	中学校	2	58	KP21全額負担	16
26	川崎愛児園	2015/11/21	土	わくわくお仕事アドベンチャー、言葉の学習プログラム	小学生	1~6年	16	NKKシームレス鋼管株式会社様	15
27	川崎市立浅田小学校	2015/11/21	土	すきなものピンゴ&お仕事マップ	小学校	6	59	学校一部負担&KP 2 1	11
28	田園調布学園中等部	2015/11/28	土	かっこいい大人ニュース	小学校	3	90	株式会社電通様	19
29	川崎市立宮崎中学校	2015/12/2	水	おもしろい仕事人がやってくる！	中学校	2	317	学校一部負担&KP 2 1	9
30	町田高校定時制	2015/12/2	水	一人暮らしゲーム	高校	2	75	(東京都委託事業)	9
31	川崎市立平中学校	2015/12/4	金	コミュニケーションゲーム	中学校	2	124	学校一部負担&KP 2 1	32
32	町田高校定時制	2015/12/4	金	すきなものピンゴ&お仕事マップ	高校	3	73	(東京都委託事業)	12
33	横浜デザイン学院	2015/12/11	金	かっこいい大人ニュース	中学校	2	27	学校一部負担&KP 2 1	10
34	江東区立第四砂町中学校	2015/12/18	金	コミュニケーションゲーム	中学校	2	87	株式会社クアルコム様	20
35	江東区立第四砂町中学校	2015/12/18	金	おもしろい仕事人がやってくる！、コミュニケーションゲーム	中学校	1	52	株式会社クアルコム様	12
36	町田高校定時制	2015/12/14&17		個別アクションプログラム 事前準備プログラム 振り返りプログラム	高校	2		(東京都委託事業)	
37	町田高校定時制	2015/12/15&18		個別アクションプログラム 事前準備プログラム 振り返りプログラム	高校	2	64	(東京都委託事業)	38

【2015年4月1日～2015年12月31日】実施対象 (延べ数) : 3,019名 3019 実施に参加した大人の人数 536名

2016年も一人での多くの子ども達に、一人でも多くの大人と一緒に活動を推進してまいりたいと存じます。最後までご覧いただきまして、ありがとうございました！今年もキーパーソン21をよろしく願いたします。

(キーパーソン21事務局 一同) 【TEL】044-431-0420 【mail】info@keyperson21.org

会員の皆さま、2016年度の年会費の納入をどうぞよろしく願いたします。